

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	3
Пояснительная записка	4
Схема планирования курса	6
Тематическое планирование дистанционного обучения география 7 класс «География материков и океанов»	8
РАЗДЕЛ I. Главные особенности природы Земли	10
РАЗДЕЛ II. Материки и Океаны	13
Список литературы	24

Предисловие

География — наука о природе земной поверхности, о населении и его хозяйственной деятельности. Название этой науке дал древнегреческий ученый Эратосфен. По-гречески «гео» — Земля, «графо» — писать.

Школьная география занимает особое положение среди учебных предметов. Она дает школьникам знания о природе Земли, населяющих ее народах, хозяйстве, то есть, формирует представления об окружающем мире и является одновременно и естественным и гуманитарным предметом.

География — это предмет, который нельзя изучать только по учебнику. Чтобы хорошо знать географию, необходимо научиться самостоятельно получать информацию из различных источников, выполнять практические работы, наблюдать и ориентироваться на местности.

Данное пособие, которое вы держите в руках, поможет вам в самостоятельном освоении этого интересного предмета.

В основе настоящего пособия лежит поурочное планирование, составленное по учебнику В.А. Коринской и И.В. Душиной «География материков и океанов» для 7 класса основной школы, адаптированное для дистанционного обучения. Программа дистанционного курса составлена на основе Государственной ПРОГРАММЫ для общеобразовательных учреждений, разработанной профессорами географического факультета МПГУ В.П. Максаковским, В.Я. Ромом, В.П. Дроновым, И.В. Душиной.

Издание содержит разработки уроков и электронное приложение, содержащее: дополнительную информацию к темам, контрольные тесты, таблицы, файлы с творческими и практическими заданиями, презентации к урокам.

С помощью данного пособия можно освоить содержание учебника, научиться работать с картами, анализировать различную информацию. В настоящем пособии представлены все виды работ, необходимые при изучении географии, поэтому задания каждой темы содержат различные виды учебной деятельности.

Пояснительная записка

Программа дистанционного курса «География материков и океанов» (рассчитанного на 35 часов, 1 час в неделю) основывается на Государственной программе для общеобразовательных учреждений, составленной авторским коллективом преподавателей географического факультета Московского Педагогического Государственного Университета (МПГУ) под руководством профессоров В.П. Максакковского, В.Я. Рома, И.В. Душиной. В основе программы дистанционного курса 7 класса) - программа И.В. Душиной «География материков и океанов» 7 класс.

Основная цель курса:

- Раскрыть закономерности земледельческого характера с тем, чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений. Это будет воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей природной среды на базе знаний о роли природных условий в жизни людей.
- Создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

Специфика курса:

1. Дистанционный курс создан в рамках реализации программы школы «Организация единой информационной образовательной среды для детей с особыми потребностями», которая направлена на дистанционное обучение школьников, интегрированное с надомной формой обучения. Структура курса «География материков и океанов. 7 класс» и организация учебно-познавательной деятельности в нем различными средствами позволяют на основе созданных учебных материалов спланировать и провести индивидуальную работу с учащимися, а также создать модели индивидуальной образовательной программы и траектории обучения на основе сочетания традиционных и инновационных форм обучения.
2. Основой дистанционного курса являются современные информационные технологии, которые позволяют существенно расширить информационное пространство ученика, а именно использование интернет-ресурсов, во-первых, в демонстрационном режиме с целью объяснения нового материала или закрепления и обобщения пройденного (наглядный материал, справочный материал, ссылки..., сайты...), во-вторых, в режиме выполнения практических работ по географии, и в-третьих, с целью организации самостоятельной деятельности ученика по овладению новыми знаниями (частично-поисковый, исследовательский и проектный методы). Кроме того, курс предусматривает широкое использование картографических источников географической информации, в том числе школьной геоинформационной системы «Живая

география».

3. В курсе широко используются: технологии учебной среды в различных образовательных ситуациях с целью реализации личностно-ориентированного дифференцированного подхода в обучении детей, взаимодействие «ученик - учитель».
 - Первое, в курсе представлены разноуровневые (по сложности) задания (I уровень – репродуктивный; II – уровень – частично-поисковый; III – исследовательский, умение самостоятельно применить знания в новой нестандартной ситуации) и различные типы заданий по вариативности их выполнения для детей, имеющих различные нарушения (слух, зрение, опорно-двигательная система). Эти особенности учитываются и при планировании способов коммуникации.
 - Второе, с целью активизации познавательной деятельности используются видео- и аудиоматериалы, задания, творческие работы на развитие образного мышления, пространственного воображения, памяти, логики, речи...
 - Третье, практические работы в курсе «География материков и океанов», выполнение которых предусмотрено программой, также адаптированы к возможностям обучающихся, к условиям дистанционного обучения; вариативны, позволяющие ребенку самостоятельно выбрать форму их выполнения.
4. Курс «География материков и океанов» 7 класс – основной (базовый курс) школьной географии, рассчитанный на 35 часов (1 час в неделю).

Главная идея курса:

- формирование и воспитание ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ личности ребенка через расширение представлений об уникальном и неповторимом мире природы Земли;
- развитие ценностного отношения к природе как к источнику материального и духовного благополучия людей; формирование активной жизненной позиции у ребенка по сохранению природного и культурного наследия планеты.

Схема планирования курса (35 часов, 1 час в неделю)

Название раздела	Название темы	Количество уроков	Количество практических работ
ВВЕДЕНИЕ (1 ч.)	Что изучает география материков и океанов?	1	1
РАЗДЕЛ I. Главные особенности природы Земли (6 ч.)	Литосфера и рельеф Земли.	1	1
	Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы	2	1
	Атмосфера и климаты Земли.	3	2
РАЗДЕЛ II. Материки и Океаны (28 ч.)	Океаны (5 ч.)	5	2
	Южные материки (13 ч.):		
	• Африка	5	2
	• Австралия и Океания	3	2

	<ul style="list-style-type: none"> • Южная Америка • Антарктида • Обобщение знаний 	3 1 1	2 1
	Северные материки (10 ч.): <ul style="list-style-type: none"> • Северная Америка • Евразия • Обобщение знаний 	3 6 1	2 5

Тематическое планирование дистанционного обучения география 7 класс «География материков и океанов»

Методическое обеспечение:

1. Учебник В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенёв. География материков и океанов 7 клас
2. CD — образовательная коллекция — «География наш дом Земля»
3. Электронное приложение
4. http://interneturok.ru/video/geografiya/7_klass/
5. Географический атлас — издательство Картография.

№ Урока	Раздел, тема урока. Цели и задачи урока	Основные ресурсы. Деятельность учащегося.	Дополнительные ресурсы	Практика
	Введение (1 час)			
1	<p>Что изучает география материков и океанов? Открытие Земли. Цель урока Узнать: 1. О содержании и построении курса "Географии материков и океанов"; 2. Об основных этапах накопления знаний о Земле 3. Что географические знания являются составной частью общей культуры человека.</p> <p>Задача: Научиться: -распознавать основные источники географических знаний; - определять, какие источники географических знаний необходимы для получения информации и решения конкретных практических задач.</p>	<p>Прочти §1-2 - учебника Используя ресурсы интернет и дополнительную литературу по географии, заполните таблицу (Геооткрытия), в которой выделите основные эпохи накопления географических знаний о Земле.</p>	<p>1.Электронное приложение: Урок 1 2.http://geo.historic.ru/, http://nature.worldstreasure.com/, http://geotur.narod.ru 3.http://interneturok.ru/video/geografiya/7_klass/</p>	<p>Составление "летописей" наиболее важных путешествий разных исторических эпох. ЦЕЛЬ РАБОТЫ: научиться работать с историческими документами, научно-популярной литературой: выявлять, анализировать, оценивать наиболее важные события; составлять летопись путешествий.</p> <p>Используемые ресурсы: интернет-ресурсы, исторические документы и научно-популярная литература.</p> <p style="text-align: center;">ИНСТРУКТИВНАЯ КАРТОЧКА</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составьте "летопись" своего путешествия. Расскажите, какова цель поездки? С кем (с родителями, друзьями) Вы отдыхали, путешествовали? Какие интересные места увидели? Что нового для себя узнали в этой поездке? Ваши впечатления от путешествия... <p>2. Расскажите о своей мечте: куда Вы хотели бы совершить путешествие? Файл отправь по электронной почте</p>

РАЗДЕЛ I. Главные особенности природы Земли (6 ч.)

<p>2.</p>	<p>Литосфера. Рельеф Земли. Цель урока Узнать: 1. О закономерностях размещения крупных форм рельефа; 2. О внутренних и внешних рельефообразующих процессах; 3. О природных катастрофах, происходящих в литосфере; Задачи: Изучить: 1. Основные положения теории движения литосферных плит, 2. Современные представления о происхождении материков и впадин океанов, 3. основные крупные плиты литосферы, 4. Виды границ между ними, 5. Процессы, происходящие на границе литосферных плит.</p>	<p>Прочти §4 - §5 Работа с презентацией: 1. Просмотри слайды презентаций «Рельеф Земли. и Движение Земной коры» 3. Ответьте на вопросы теста («Литосфера и рельеф» - смотри приложение) Результат пришли по электронной почте</p>	<p>1. Электронное приложение урок 2 2. http://nature.worldstreasure.com/ http://www.geoglobus.ru и 3. http://interneturok.ru/video/geografiya/7_klass/</p>	<p>Используя интернет-ресурсы подберите 2-3 иллюстрации по теме: • «Изменение рельефа Земли под действием внутренних сил Земли» или • «Изменение рельефа Земли под действием внешних сил Земли» ВНИМАНИЕ: ко всем иллюстрациям необходимо сделать подписи и написать краткий комментарий: название географического объекта, географическое положение объекта, с действием внутренних (эндогенных) или внешних (экзогенных) сил связано образование данного географического объекта? Файл отправь по электронной почте</p>
	<p>Гидросфера (2 часа). Цель урока Узнать: - о происхождении Мирового океана;</p>			

	<p>- об основных свойствах и особенностях вод Мирового океана; - о взаимодействии океана с атмосферой и сушей; - о богатствах океана</p> <p>Задача: Докажем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зависимость свойств океанических вод от географической широты; - необходимость сохранять и приумножать биологические богатства Океана. 			
3.	Мировой океан Цель урока: Познакомиться с гипотезами происхождения вод Мирового океана	Учебник §9-10 Рубрика: «Вспомним из курса географии VI класса» поможет лучше понять и усвоить новый материал по теме.	1.Электронное приложение уроки 3-4 2.Презентация - «Мировой океан» http://geography.kz 3. http://interneturok.ru/video/geografiya/7_klass/	!Экспериментальная работа: Географическая задача: «Морская почта». Выполни задания в файле, полученном по электронной почте («Изучение мирового океана») и вышли ответ в виде файла, плюс отсканированную контурную карту
4.	Итоговый урок	Закрепление изученного материала	1.Электронное приложение уроки 3-4	Выполни тест (Мировой океан) и отправь результат по электронной почте
	<p>Атмосфера (3 часа) Цель: Узнать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о зависимости температуры воздуха и поясов атмосферного давления от географической широты; - о постоянных ветрах на планете; - об особенностях и размещении воздушных масс и распределение осадков на Земле; <p>что изучает климатология и метеорология; - кто впервые внес понятие "климат" и что оно означает; - о факторах формирования климата, о климатических поясах и областях Земли;</p> <p>Задача: Доказать: зависимость климата от поступления солнечного тепла на поверхность Земли. Научиться:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. читать карту «Климатические пояса и области мира» и сопоставлять её с «Физической картой мира», 2. определять тип климата по его основным характеристикам, 			

	пользоваться климатическими картами и составлять по ним характеристику климатических условий территории, оценивать природные условия как условия для жизни и хозяйственной деятельности человека.			
5	Климатообразующие факторы.	Прочти §7-8 (стр.43-44) Ответь устно на вопросы стр.44 Проверь свои знания – выполни задание в файле (климат 2) Ответ отправь по электронной почте	1.Электронное приложение уроки 5-7 2. CD «Наш дом Земля» 3. http://interneturok.ru/video/geografiya/7_klass/	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА Чтение климатической карты. Задание в виде файла (практикум 5 урок) Результат отправь по электронной почте
6	Климатические пояса Земли.	Прочти § 8 стр.41-43. Просмотри презентацию (Климат, Климат 2). Ответь устно на вопросы в конце параграфа.	1. Электронное приложение уроки 5-7 2. CD «Наш дом Земля» 3. http://interneturok.ru/video/geografiya/7_klass/	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА Объяснение примеров приспособления человека к особенностям того или иного климата (практикум 2) ЦЕЛЬ РАБОТЫ: - научиться оценивать природные условия как условия для жизни и хозяйственной деятельности людей; - анализировать карты разного содержания для объяснения специфики быта и культуры народов разных континентов. НЕОБХОДИМЫЕ ПОСОБИЯ: учебник, карты атласа, интернет-ресурсы. Результат пришли в виде файла по электронной почте.
7	Итоговый урок по теме «Атмосфера».	Ответьте на вопросы теста (Атмосфера и климаты Земли) Результат пришли по электронной почте.	1. Электронное приложение уроки 5-7	Выполнение теста Результат отправь по электронной почте

РАЗДЕЛ II. Материки и Океаны (28 ч.)

Океаны (5 часов)

Цель урока

Мы узнаем:

- об особенностях природы океанов;
- об использовании их человеком и экологических проблемах;

Задача:

Докажем:

- зависимость свойств океанических вод от географической широты;
- необходимость сохранять и приумножать биологические богатства Океана.

8.	<p>Тихий океан Цель урока Узнать;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. географическое положение океана, выявим его своеобразие; 2. историю исследования и изучения океана; 3. особенности природы Тихого океана; 4. виды хозяйственной деятельности в океане; 5. меры охраны его природы. <p>Задача: Докажем: уникальность Тихого океана как самого крупного географического объекта на</p>	<p>Учебник §17 Географическая задача: "Марианская впадина" Глубина Марианской впадины 11022 м. На каждый километр глубины температура океанской воды уменьшается на 5°C. Какую температуру будет иметь вода на дне Марианской впадины, если на ее поверхности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронное приложение уроки 8-12 2. http://geography.kz/ 3. CD «Наш дом Земля» 4. http://interneturok.ru/video/geografiya/7_klass/ 	<p>Работа с диском. Открой диск - « Наш дом Земля», тема Океаны – Тихий океан. Следуя инструкции просмотра слайдов познакомься с историей исследований и особенностями природы океана. Открой тему: Океаны-Тихий океан 1. В правом нижнем углу нажми практика. Выполни практическое задание №1,2,3. 2. В правом нижнем углу нажми тест. Выполни тест. Сделай скриншот каждой страницы и отправь результат по электронной почте.</p>
----	--	---	---	---

	Земле...	температура +26°C? Решите задачу и ответ пришлите в виде файла.		
9.	<p>Атлантический океан</p> <p>Цель урока</p> <p>Узнать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • О происхождении названия океана... • О тайнах Бермудского треугольника... • ПОЧЕМУ Атлантический океан сравнительно молодой по происхождению? • ПОЧЕМУ в Атлантическом океане практически нет глубоководных желобов? • ПОЧЕМУ Северную Атлантику называют “кухней погоды” Европы? • ПОЧЕМУ арабы в древности называли Атлантический океан «морем мрака», «океаном тьмы»? <p>Задачи:</p> <p>Докажем: что из всех океанов Атлантический занимает наиболее важное место в жизни человека; является самым освоенным океаном современности.</p>	<p>Учебник §19</p> <p>Презентация к уроку.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронное приложение уроки 8-12 2. http://geography.kz/ 3. CD «Наш дом Земля» 4. http://interneturok.ru/video/geografiya/7_klass/ 	<p>Практическая работа "Особенности природы Атлантического океана"</p> <p>Цель работы: научиться выявлять и объяснять особенности природы Атлантического океана, используя разнообразные источники географических знаний (карты атласа, статистические показатели, научно-популярные статьи: в том числе и текст учебника).</p> <p>Выполни задание : файл - «Особенности природы Атлантического океана» и ответ пришлите по электронной почте.</p> <p>При выполнении задания используйте текст §19стр.90</p>

<p>10</p>	<p>Индийский океан Цель урока Узнать: • О происхождении названия океана... • Почему Индийский океан называют океаном нагретых вод... • Почему северную часть океана нередко именуют “морем муссонов”... Задачи: Докажем тезис: • Индийский океан – океан тропической экзотики. • Индийский океан – самый теплый и самый соленый океан.</p>	<p>Учебник §18 Презентация к уроку.</p>	<p>1. Электронное приложение уроки 8-12 2. http://geography.kz/ 3. CD «Наш дом Земля» 4. http://interneturok.ru/video/geografiya/7_klass/</p>	<p>Практическая работа. Выполни задание : файл - «Индийский океан — практическая работа» и результат вышли по электронной почте</p>
<p>11</p>	<p>Северный Ледовитый океан. Цель урока Узнать: • О древних названиях Северного Ледовитого океана... • О роли русских и советских экспедиций в освоении Северного морского пути и его значении для освоения Северного Ледовитого океана и прилегающих территорий суши (Арктики)... Задача: Докажем: что Северный Ледовитый океан является</p>	<p>Учебник §20 Презентация к уроку.</p>	<p>1. Электронное приложение уроки 8-12 2. http://geography.kz/ 3. CD «Наш дом Земля» 4. http://interneturok.ru/video/geografiya/7_klass/</p>	<p>Творческая работа: Файл: "История исследования Северного Ледовитого и Южного океанов" Результат вышли по электронной почте</p>

	уникальной по природе акваторией Мирового океана...			
12	Итоговый урок	Выполнить творческое задание, файл - «Карта Мирового океана»	1. Электронное приложение уроки 8-12 2. http://geography.kz/ 3. CD «Наш дом Земля» 4. http://interneturok.ru/video/geografiya/7_klass/	Дорогой юный путешественник! Сегодня ты совершишь путешествие по водам мирового океана. Целевая установка: во время путешествия ты узнаешь о свойствах океанских вод, научишься чертить графики, проводить наблюдения, и в конце путешествия тебя ждет небольшое испытание, которое покажет, насколько внимателен ты был. Тебе предстоит провести множество наблюдений. Записывай, пожалуйста их результаты в судовой журнал. Желаю тебе приятного путешествия! Результат вышли по электронной почте
Южные материка (13 часов).				
13	Африка Географическое положение. Рельеф. Цель урока Узнать: - особенности географического положения Африки и их влияние на природу материка; - причины, побудившие европейцев исследовать Африку	Учебник §24-25	1. Электронное приложение уроки 13-17 2. http://geo2000.nm.ru/ 3. CD «Наш дом Земля» 4. http://interneturok.ru/video/geografiya/7_klass/	Работа с диском. Открой диск – меню- 1) материка –Африка – открытия и исследования 2) географическое положение. 3) рельеф Прослушай рассказы и выполни практическое задание №1 (нажать практика – задание1). Выполни скриншот страницы и пришли в виде файла по электронной почте.
14	Практическая работа	Работа на контурной карте Африки	1. Электронное приложение уроки 13-17	Выполни работу , файл – «Карта Африки» , используя физическую карту Африки в географическом атласе. Выполненное задание пришли в виде файла по электронной почте.

15	<p>Климат. Внутренние воды. Цель урока Узнать: - как ГП материка влияет на на климат; - в чем особенность африканских озер; - какие природные богатства Африки ценятся на мировом рынке</p>	<p>Африка – самый жаркий материк. Прочти § 26-27. Ответ письменно на вопрос №2 стр.120 ответ пришли в виде файла. Ответ устно на вопросы стр.123.</p>	<p>1. Электронное приложение уроки 13-17 2. http://geo2000.nm.ru/ 3. CD «Наш дом Земля» 4.http://interneturok.ru/video/geografiya/7_klass/</p>	<p>Работа с диском. Открой диск – меню- 1) материка –Африка – климат – прослушай рассказ и рассмотри карту 2) внутренние воды – прослушай рассказ. Выполни практическое задание №2. Сделай скриншот страницы и пришли его в виде файла.</p>
16	<p>Население Африки и Страны Африки. Цель урока Узнать: - сколько людей живет в Африке и как они размещены на территории материка; - сколько стран на континенте и как люди ведут здесь хозяйство;</p>	<p>Учебник §30-34</p>	<p>1. Электронное приложение уроки 13-17 2. http://geo2000.nm.ru/ 3. http://geography.kz/ 4. CD «Наш дом Земля» 5.http://interneturok.ru/video/geografiya/7_klass/</p>	<p>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА Описание природных условий, населения и хозяйственной жизни одной из африканских стран (по выбору). ЦЕЛЬ РАБОТЫ: научиться составлять описание страны по плану; выбирать самостоятельно необходимые источники географических знаний для работы, в том числе географические карты разного содержания, а также интернет-ресурсы. Файл: Африк. Практическая работа. Ответ прислать в виде файла.</p>
17	<p>Итоговый урок Цель: закрепление изученного материала</p>		<p>1. Электронное приложение уроки 13-17</p>	<p>Ответ на вопросы викторины «Африка» , результат вышли по электронной почте в виде файла.</p>
18	<p>Австралия Географическое</p>		<p>1. Электронное</p>	<p>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</p>

	<p>положение и рельеф. Цель урока Узнать: - особенности географического положения Африки и их влияние на природу материка; - причины, побудившие европейцев исследовать Африку</p> <p>Задача: - выяснить почему материк Австралия самый засушливый</p>	<p>Учебник §35-36 http://geo2000.nm.ru/ Австралия – страна наоборот. Почему времена года в Австралии не совпадают с временами года в нашей местности? Вспомни известное стихотворение: "Там наизнанку вывернутый год, Там расцветают в октябре сады, Там в октябре, а не в июле лето ...".</p> <p>Какое время года в Австралии в данный момент (на момент твоего ответа на вопрос)?</p>	<p>приложение уроки 18-19 2. http://geo2000.nm.ru/ 3. http://geography.kz/ 4. CD «Наш дом Земля» 5. http://interneturok.ru/video/geografiya/7_klass/</p>	<p>Используя текст параграфа 35, физическую карту Австралии составь визитную карточку материка. Ответ оформи в виде таблицы (образец прислан в виде файла «Визитная карточка»).</p>
19	<p>Природа Австралии.</p>	<p>Учебник §37. Как ты думаешь? Какие изменения произошли бы в природе</p>	<p>1. Электронное приложение уроки 18-19 2. http://geo2000.nm.ru/ 3. http://geography.kz/ 4. CD «Наш дом Земля»</p>	<p>Природа Австралии зависит от многих факторов (причин):</p> <ul style="list-style-type: none"> • от количества солнечного тепла (географической широты); • от рельефа;

		Австралии, будь горы на ее восточном побережье в три раза выше существующих? Аргументированно обоснуй свою точку зрения. Ответ пришли в виде файла	5. http://interneturok.ru/video/geografiya/7_klass/	<ul style="list-style-type: none"> от протяженности материка с запада на восток; от истории формирования материка; от влияния хозяйственной деятельности людей. <p>ЗАДАНИЕ: Пользуясь текстом учебника, картами, справочными материалами, приведите ФАКТЫ (они являются следствием), подтверждающие действие каждой из указанных причин. Результаты своей работы предоставьте в форме схемы или таблицы. Подбери или нарисуй несколько иллюстраций.</p>
20	Океания Цель урока Узнать: - что называют Океанией; - географическое положение островов - какие уникальные животные обитают в этих краях - пойдем чем занимаются жители этих островов	Учебник § 38 Презентация к уроку.	1. Электронное приложение урок 20 2. http://geo2000.nm.ru/ 3. http://geography.kz/ 4. CD «Наш дом Земля» 5. http://interneturok.ru/video/geografiya/7_klass/	Прочти §38, просмотри презентацию «Океания» и выполни задание, расположенное на последнем слайде презентации Ответ пришли в виде файла по электронной почте
21	Южная Америка - природа материка. Цель урока: определить географическое положение материка, познакомиться со сведениями об открытии материка. Задачи: изучить географическое положение и береговую линию-сравнить	Учебник §40-42	1. Электронное приложение уроки 21-23 2. http://geo2000.nm.ru/ 3. http://geography.kz/ 4. CD «Наш дом Земля» 5. http://interneturok.ru/video/geografiya/7_klass/	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 1.Работа с диском. Открой диск – меню- 1) материка –Южная Америка – открытия и исследования 2) географическое положение. 3) рельеф и климат Прослушай рассказы и выполни практическое задание Выполни скриншот страницы и пришли в виде

	особенности ГП материков Африки и Южной Америки; почему Южная Америка - самый влажный материк, почему в Южной Америке много эндемиков.			файла по электронной почте. 2. Ответь на вопросы викторины - «Географическое положение Южной Америки». Результат пришли по электронной почте.
22	Внутренние воды Южной Америки	Учебник §43	1. Электронное приложение уроки 21-23 2. http://geo2000.nm.ru/ 3. http://geography.kz/ 4. CD «Наш дом Земля» 5. http://interneturok.ru/video/geografiya/7_klass/	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА Используя физическую карту Южной Америки, выполни задание , файл: «Реки Южной Америки» Результат пришли в виде файла.
23	Южная Америка: народы и страны. Страны Востока материка. Андийские страны. Цель урока: сформировать представление о современной политической карте Южной Америки, народах материка.	Учебник §45	1. Электронное приложение уроки 21-23 2. http://geo2000.nm.ru/ 3. http://geography.kz/ 4. CD «Наш дом Земля» 5. http://interneturok.ru/video/geografiya/7_klass/	РАБОТА С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ Открой и просмотри презентацию «Население и страны Южной Америки», прочти § 45 и выполни задание : файл - «Страны и народы Южной Америки». Ответ пришли по электронной почте
24	Антарктида– уникальный по географическому положению и природе материк. Цель: -Познакомить учащихся с ГП и с историй открытия и исследования материка. -Объяснять особенности природы. -Развивать умение работы с картой и творческое мышление.	Учебник §48-49 презентация «Антарктида»	1. Электронное приложение урок 24 2. http://geo2000.nm.ru/ 3. http://geography.kz/ 4. CD «Наш дом Земля» 5. http://interneturok.ru/video/geografiya/7_klass/	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА Просмотри презентацию «Антарктида», прочти §49 Выполни задание «Географический диктант» и практическую работу предложенную в презентации Выполненное задание пришли в виде файла по электронной почте

25	<p>Урок обобщения «Южные материки». Цель: закрепление изученного материала</p>		1. Электронное приложение урок 25	<p>Выполни тест - «Итоговый тест по теме Южные материки»(1 или 2 вариант) Результат пришли в виде файла</p>
Тема 3. Северные материки (10ч.)				
26	<p>Северная Америка: история открытия и исследования. Природа материка Цель: Узнать: – о ГП Северной Америки – о крайних точках и протяженности материка; – об исследователях континента и результатах их работы Задача : Сформировать у учащихся представление о физико-географическом положении Северной Америки.</p>	Учебник §51-53	<p>1. Электронное приложение уроки 26-28 2. http://geo2000.nm.ru/ 3. http://geography.kz/ 4. CD «Наш дом Земля» 5. http://interneturok.ru/video/geografiya/7_klass/</p>	<p>РАБОТА С ДИСКОМ Открой тему: Материки-Северная Америка 1.Посмотри и прослушай темы: географическое положение, история исследования материка. 2. В правом нижнем углу нажми практика. Выполни задания. Сделай скриншот страниц и отправь результат по электронной почте. Выполни задание «Знакомство с Северной Америкой», результат пришли по электронной почте</p>
27	<p>Северная Америка: уникальные природные ландшафты.</p>	Работа с учебником §54-55	<p>1. Электронное приложение уроки 26-28 2. http://geo2000.nm.ru/ 3. http://geography.kz/ 4. CD «Наш дом Земля» 5. http://interneturok.ru/video/geografiya/7_klass/</p>	<p>Выполни задания в файлах: - «Географический диктант» - «Северная Америка — практическая работа». Ответ пришли по электронной почте</p>
28	<p>Северная Америка: народы и</p>	Учебник § 56-58	1. Электронное приложение уроки 26-28	<p>РАБОТА С ДИСКОМ Открой тему: Материки-Северная Америка</p>

	страны. США. Канада. Мексика.		<p>2. http://geo2000.nm.ru/ 3. http://geography.kz/ 4. CD «Наш дом Земля» 5. http://interneturok.ru/video/geografiya/7_klass/</p>	<p>1.Посмотри и прослушай темы: страны и народы С.Америки история исследования материка. 2. В правом нижнем углу нажми тест. Выполни тест. Сделай скриншот страницы и отправь результат по электронной почте.</p>
29	Евразия – материк, на котором мы живем. Цель: Мы узнаем: - о ГП Евразии - о крайних точках и протяженности материка; - отечественные имена на карте Евразии.	Учебник §59	<p>1. Электронное приложение уроки 29-35 2. http://geo2000.nm.ru/ 3. http://geography.kz/ 4. CD «Наш дом Земля» 5. http://interneturok.ru/video/geografiya/7_klass/</p>	РАБОТА С КАРТОЙ Используя карты атласа: 1.Физическую карту Евразии 2. Строение Земной коры выполни задания в контурной карте (смотри приложение урок 30-34) После выполнения заданий отсканируй карту и вышли по электронной почте в виде файла.
30	Климат Евразии	Учебник §62	<p>1. Электронное приложение уроки 29-35 2. http://geo2000.nm.ru/ 3. http://geography.kz/ 4. CD «Наш дом Земля»</p>	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА Задание 1. Используя карты атласа и текст учебника, дай характеристику климатических поясов Евразии. Задание 2. В связи с чем внутри климатических поясов выделяются климатические области. Ответы пришли в виде файла.
31	Внутренние воды Евразии	Учебник §63	<p>1. Электронное приложение уроки 29-35 2. http://geo2000.nm.ru/ 3. http://geography.kz/ 4. CD «Наш дом Земля»</p>	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА Используя текст учебника и карты атласа выполни задание, файл: «Реки Евразии». Результат пришли в виде файла по электронной почте.

32	Рельеф Евразии	Учебник §60-61 http://geography.kz/	1. Электронное приложение уроки 29-35 2. http://geo2000.nm.ru/ 3. http://geography.kz/ 4. CD «Наш дом Земля» 5. http://interneturok.ru/video/geografiya/7_klass/	РАБОТА С ДИСКОМ Открой диск – меню- 1) материка –Евразия - рельеф Прослушай рассказ и выполни практическое задание Выполни скриншот страницы и пришли в виде файла по электронной почте.
33	Евразия: природа материка. Уникальные природные ландшафты.	Учебник §64-65	1. Электронное приложение уроки 29-35 2. http://geo2000.nm.ru/ 3. http://geography.kz/ 4. CD «Наш дом Земля» 5. http://interneturok.ru/video/geografiya/7_klass/	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Используя карты атласа: 1. Физическую карту Евразии 2. Природные зоны Евразии выполни задания «Природа материка», «Анализ климата России» Ответ пришли по электронной почте
34	Народы Евразии. Страны	Учебник §66	1. Электронное приложение уроки 29-35 2. http://geo2000.nm.ru/ 3. http://geography.kz/ 4. CD «Наш дом Земля» 5. http://interneturok.ru/video/geografiya/7_klass/	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА Используя текст учебника и карты атласа , дополнительные ресурсы, выполни задание, файл: «Политическая карта Евразии». Результат пришли в виде файла по электронной почте.
35	Урок обобщающего повторения	Цель: закрепление изученного материала	1. Электронное приложение уроки 29-35	Выполни тест - файл «Контрольная работа» . Результат пришли в виде файла.

Список литературы

1. Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А.. ГЕОГРАФИЯ: НАШ ДОМ - ЗЕМЛЯ: МАТЕРИКИ, ОКЕАНЫ, НАРОДЫ И СТРАНЫ. 7 кл. Учебник для общеобразовательных учебных заведений — М.Дрофа, 2010-416с:ил.,карт.
2. Программы общеобразовательных учреждений: География: 6-11 классы М.: Просвещение 2008 — 304 стр.
3. География. 7 класс. Поурочные планы по учебнику В.А. Коринской, И.В. Душиной, В.А. Щенева "География материков и океанов" Бударникова Л. В
4. О.В. Крылова. «Интересный урок географии» - Просвещение 2008 - 96 стр.
5. В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев Методическое пособие: География материков и океанов. 7 класс. Дрофа 2001 - 128 стр.
6. География в таблицах. 6 – 10 классы. Справочное пособие. Автор –составитель В.В. Климанов, О.А. Климанова. Дрофа, 2002 – 160 стр.
7. Оценка качества подготовки учащихся основной школы по географии. Составитель Н.Н. Петрова Дрофа 2008 – 96 стр.
8. Интернетресурсы:
<http://interneturok.ru/>
<http://nature.worldstreasure.com/>
<http://geo.historic.ru/>
<http://geo.1september.ru/urok/>
<http://www.rgo.ru/>
<http://www.center.fio.ru/method/subject.asp?id=10000144>